

Apprendre au champ



Comment assurer une facilitation de qualité aux producteurs agricoles à travers les champs-écoles ? Manuel du facilitateur

Par S. Nacro

Éditions L'Harmattan

Burkina Faso, CTA, 2012,

172 p.

ISBN 978-2-265-37293-5

12 €

CTA n° 1680

10 unités de crédit



La formation participative en gestion intégrée de la production et des prédateurs des cultures à travers les champs-écoles des producteurs a déjà 20 ans. Suffisamment pour que cette méthodologie, introduite en Afrique par la FAO en 1995, soit formalisée et théorisée. Dans cet ouvrage, l'auteur, ingénieur agronome impliqué dans la formation participative des producteurs depuis 1995, dresse un tableau exhaustif de ce type de formation. Largement illustré de photographies et tableaux, ce manuel, agrémenté de nombreux conseils pratiques, sera précieux pour tout futur formateur.

La formation est ainsi disséquée, depuis la planification des activités jusqu'à l'évaluation, en passant par la sélection des participants. Du champ-école à l'échelle d'un pays, cette formation offre un ensemble de solutions d'autant plus pertinentes que ses principes sont plus que jamais actuels : produire une culture saine ("lutte culturale") ; préserver les ennemis naturels ("lutte biologique") ; observer régulièrement les cultures ("analyse des données") ; et que les agriculteurs deviennent experts dans leur propre champ ("développement des ressources humaines"). Un manuel à mettre entre toutes les mains...